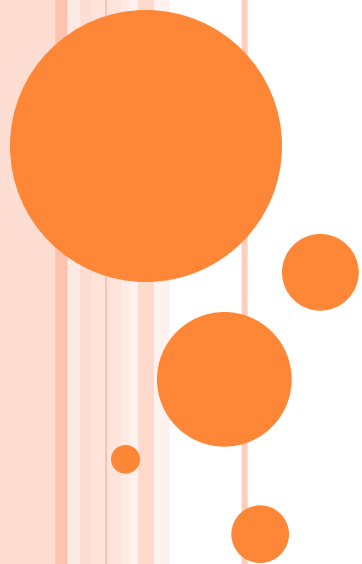


儿童(青少年)社会服务模式  
主题研讨工作坊  
(第三期)





题目

青少年成长的

《成功》 及

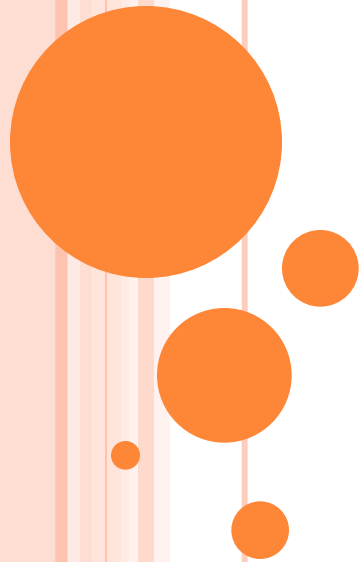
《失败》

讲者：

胡定邦

社会工作导师

# 「人的生命历程及 成长任务」



# 1. 「成长任务」的目的

- 一连串的成长改变
- 有次序、有预测至成熟为任务
- 连至自我满足的阶段

## 2. 人生阶段

婴儿期至儿童早期

儿童后期

青春期

青年期

成年期

中年期

老年期

# 3. 儿童后期 - 青春期

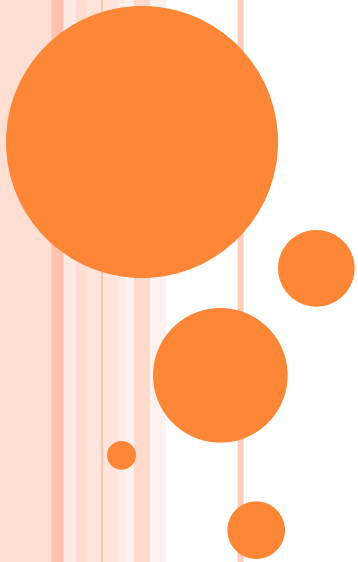
个人的改变

- : 身体
- : 价值观
- : 性情
- : 智慧
- : 喜好

# 社会身份

：我是谁

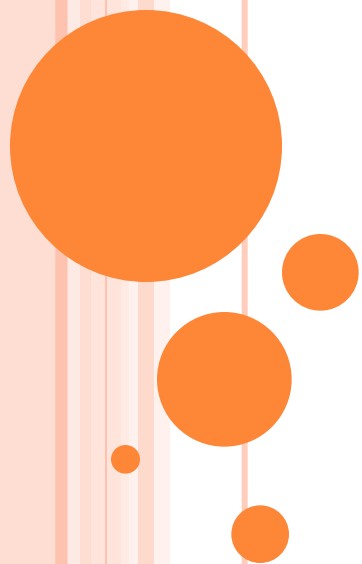
：家庭/学校/朋友/亲属等关系



# 自我拥有感

：独立感

：占有感



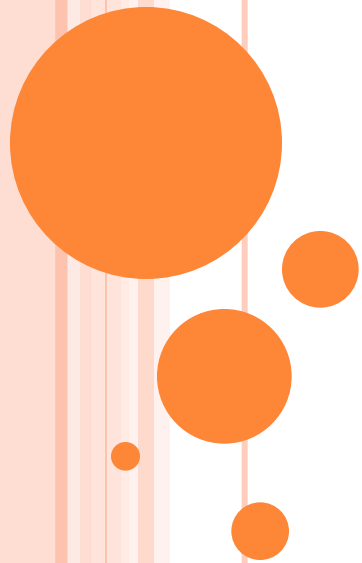


# 个人成就感

：学校

：科技信息

：个人技巧，例如：运动、音乐



# 常出现的成长困扰

：希望孤独

：烦闷感觉

：不协调

：社会纷争

：情绪不稳定

：容易失去自信能力

：男、女性别的分歧

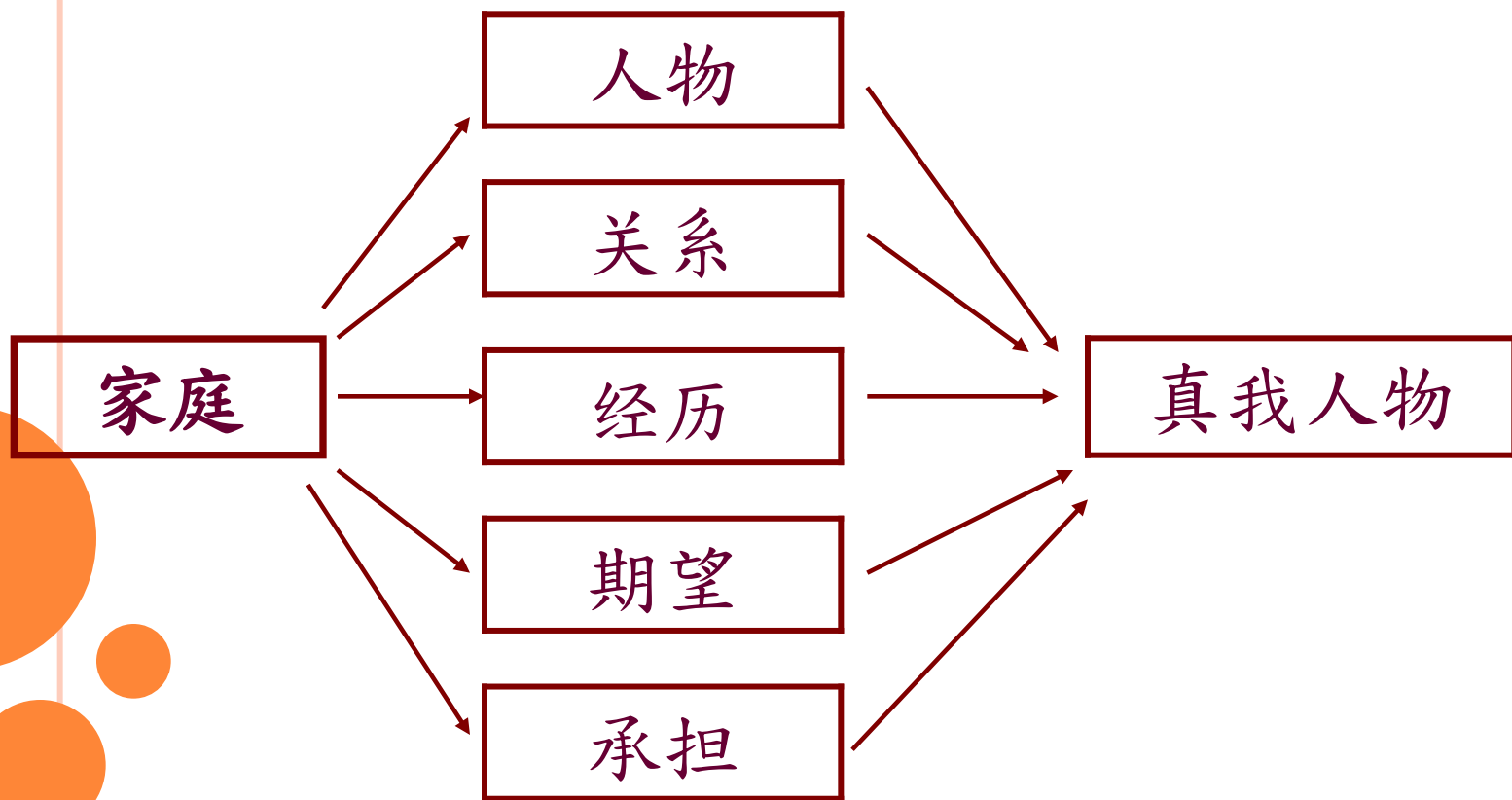
1. 传统文化
2. 社会文化
3. 制度
4. 环境
5. 潮流文化
6. 宗教
7. 经济模式
8. 娱乐模式

1. 父母
2. 兄弟姊妹
3. 亲属
4. 邻居/朋友
5. 老师

家庭

1. 小区设施
2. 学校
3. 居所模式
4. 教育/福利设施

1. 个人成长因素
2. 生理因素
3. 心理因素
4. 情绪因素
5. 性格成长





真我人物

品格/品德培育

自我观

价值观

学习观

成长经历

### 3. 青少年的情况/困难

- 谁人的问题?
- 何时出现问题?
- 问题出现的严重程度，因谁人决定?
- 出现问题时，被接纳的程度?
- 如何解决问题?

## 4. 接纳的原则

- 社会的转变
- 环境的影响
- 父母的期望
- 教导的方式
- 友朋的影响
- 栽培的方式
- 压力的培养
- 培养抗逆的能力

## 5. 出了问题怎么办？

- 评检
- 了解/沟通
- 接纳/容忍
- 心灵交托
- 寻找外界帮助
- 讨论/和解
- 新建议
- 重新建立关系



